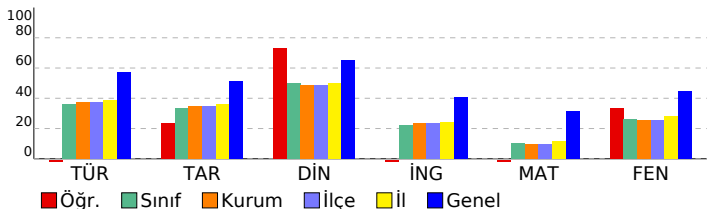


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf |
| MÜCAHİT SARI | | | | | 49 | | 8A |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Sıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 221,298 | 332,910 | 74 | 156 | 156 | 171 | 15402 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 201 | 201 | 216 | 16683 | |
| Katılımlar: | | | 96 | 203 | 203 | 218 | 16786 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 3 | 17 | -2,67 | -13 | ▼ 7,23 | ▼ 7,53 | ▼ 11,41 |
| Tarih | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 3,35 | ▼ 3,48 | ▼ 5,14 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,99 | ▲ 4,89 | ▲ 6,54 |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 2,19 | ▼ 2,32 | ▼ 4,05 |
| Matematik | 20 | 3 | 14 | -1,67 | -8 | ▼ 2,01 | ▼ 1,98 | ▼ 6,24 |
| Fen | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▲ 5,24 | ▲ 5,14 | ▼ 8,87 |
| Toplam: | 90 | 30 | 56 | 11,33 | 13 | ▼ 25,02 | ▼ 25,33 | ▼ 42,24 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aaabDdabacdbcaCadAD |
| Cevap Anh. | A DBDACDCBCBAACBBADCAD |
| Sözel (TAR) | ADda dcaDA |
| Cevap Anh. | A ADCDCABBDa |
| Sözel (DİN) | BBBDACDDac |
| Cevap Anh. | A BBBDACDDBa |
| Sözel (İNG) | cccaDCcdcd |
| Cevap Anh. | A ABDBDCBCDA |
| Sayısal (MAT) | ddccbBdbaaAdbaD cb |
| Cevap Anh. | A BABBCACDBACBDDADBD |
| Sayısal (FEN) | AbbACCBbDcCbdbDaCbB |
| Cevap Anh. | A ACAACCBDDBCADBDDBCAB |



| | |
|---|--|
| 8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI | |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |

| Sözel (TÜR) | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Deyim, atasözü ve özyeşilşirler metne katkısı belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Tarih | S | D | Y | B% |
|---|-------|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateskes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analizi eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşı bütünlüğü esaslı iletir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarıları olmasında Mustafa Kemal'in rolünü iletir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about their Internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange information about the Internet. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (MAT) | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Matematik | S | D | Y | B% |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|
| Fen | S | D | Y | B% | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayracı olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerin test eder. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Örneklere dayanarak yapısal modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarım yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |